

**PROGRAM KEMITRAAN SMK KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK KENDARAAN RINGAN DENGAN DUNIA USAHA DAN
DUNIA INDUSTRI DI KABUPATEN PURWOREJO**



**Oleh:
MIFTAH AL HAFIDZ
17702251025**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Megister Pendidikan**

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

MIFTAH AL HAFIDZ : *Program Kemitraan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri di Kabupaten Purworejo. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) bentuk program kemitraan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan DU/DI di Kabupaten Purworejo; (2) mekanisme program kemitraan antara SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan DU/DI di Kabupaten Purworejo; (3) hambatan yang terjadi pada pelaksanaan program kemitraan antara SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan DU/DI di Kabupaten Purworejo dan cara mengatasi hambatan tersebut.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan bentuk program kemitraan, mekanisme program kemitraan, dan hambatan serta solusi pelaksanaan program kemitraan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan DU/DI di Kabupaten Purworejo. Penelitian dilakukan di tiga belas SMK yang memiliki Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di Kabupaten Purworejo. Teknik pengumpulan data berupa non tes menggunakan lembar angket bentuk kemitraan berbentuk checklist, angket tahapan kemitraan, dan wawancara dengan teknik semi terstruktur. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Data hasil angket dan wawancara dianalisis untuk ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk program kemitraan yang dilakukan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan DU/DI di Kabupaten Purworejo diwujudkan dalam berbagai bentuk kemitraan yaitu prekerin, bantuan tenaga ahli, kunjungan industri, ujian kompetensi, dan rekrutmen; (2) program kemitraan dilaksanakan dalam 10 aspek, 7 aspek atau 70% mekanisme program pada aspek analisis kebutuhan, analisis lingkungan, perencanaan, presentasi, MoU, pelaporan, serta aspek monitoring dan evaluasi terlaksana dalam kategori baik. Sedangkan 3 aspek atau 30% yaitu aspek persetujuan, aspek perundingan, aspek pelaksanaan berada pada kategori sangat baik. Hasil yang dicapai yaitu siswa memperoleh keterampilan, pengetahuan baru, serta karakter yang sesuai dengan dunia kerja. Sekolah mendapatkan peluang untuk memasarkan siswa di DU/DI; (3) hambatan yang terjadi yaitu masalah sarana prasarana dan biaya ketika hendak bermitra, tempat DU/DI yang jauh dan kurangnya kedisiplinan siswa. Dengan demikian perlu komunikasi yang baik dengan DU/DI dan membuat *time schedule* khusus. Komite sekolah mengalokasikan dana dan koordinasi internal terkait sarana dan prasarana.

Kata kunci: program kemitraan, teknik kendaraan ringan, DU/DI

ABSTRACT

MIFTAH AL HAFIDZ: *Partnership Program Vocational High School of Light Vehicle Engineering Expertise with the Industry in Purworejo.* Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

This study aimed to describe: (1) the partnership program of the Vocational High School of Light Vehicle Engineering and DU/DI in Purworejo; (2) the mechanism of the partnership program between the Vocational High School Light Engineering Expertise and DU/DI in Purworejo; (3) obstacles that occur in the implementation of the partnership program between the Vocational High School of Light Vehicle Engineering and DU/DI in Purworejo and how to overcome these obstacles.

This type of research was a descriptive research to describe the form of partnership programs, partnership program mechanisms, and obstacles as well as solutions to the implementation of a partnership program for Vocational High School of Light Vehicle Engineering and DU/DI in Purworejo. The study was conducted in thirteen Vocational High Schools that have Light Vehicle Engineering Skills Competencies in Purworejo. The data collection technique was in the form of non-tests using a partnership type questionnaire sheet in the form of a checklist, a partnership stage questionnaire, and interviews with a semi-structured technique. Data analysis techniques using descriptive analysis. Questionnaire and interview data were analyzed to draw conclusions.

The results showed that: (1) the form of partnership program which was conducted by the Light Vehicle Engineering Skills Vocational School and DU/DI in Purworejo was realized in various forms such as prekerin, expert assistance, industry visits, competency tests, and recruitment; (2) the partnership program was carried out in 10 aspects, 7 aspects or 70% of the program mechanism in the aspects of needs analysis, environmental analysis, planning, presentation, MoU, reporting, and the monitoring and evaluation aspects were carried out in either category. While 3 aspects or 30%, namely the approval aspect, the negotiation aspect, the implementation aspect was in the very good category. The results achieved were students gaining skills, new knowledge, and characters that were appropriate to the world of work. Schools could develop educational curricula in accordance with DU / DI development; (3) obstacles that occur were a matter of time, distant DU/DI place, lack of student discipline, infrastructure and costs. Thus need good communication with DU/DI and make a time schedule. The school committee allocates funds and internal coordination related to facilities and infrastructure.

Keywords: partnership program, technical light vehicle, DU/DI.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Miftah Al Hafidz

Nomor mahasiswa : 17702251025

Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,

Yang membuat pernyataan



Miftah Al Hafidz

NIM 17702251025

LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM KEMITRAAN SMK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI DI KABUPATEN PURWOREJO

MIFTAH AL HAFIDZ
NIM 17702251025

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 19 September 2019

TIM PENGUJI

Dr. Widarto
(Ketua/Penguji)

Dr. Wagiran
(Sekretaris/Penguji)

Prof. Dr. Herminarto Sofyan
(Pembimbing/Penguji)

Wardan Suyanto, Ed.D.
(Penguji Utama)

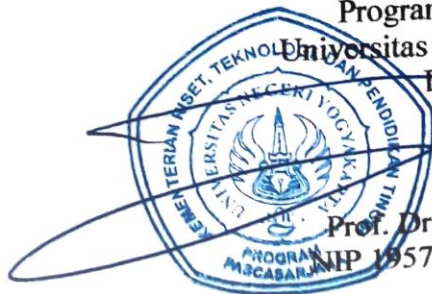
01-10-2019

27/09 2019

24-9-2019

26/09 2019

Yogyakarta, 17-10-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 195707191983031004

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, pertolongan dan kehendak-Nya, penulis bisa menyelesaikan proposal tesis ini. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat dan para umatnya yang senantiasa mengikuti jejak langkahnya.

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar magister pendidikan program studi pendidikan teknologi dan kejuruan. Adapun tema yang dilakukan dalam penelitian ini adalah “Program Kemitraan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri di Kabupaten Purworejo”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa dorongan, dukungan, bimbingan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Sehingga dengan penuh hormat, kerendahan hati, rasa syukur, dan penghargaan yang tinggi penulis ucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf atas bantuannya yang sangat berharga dalam memberikan pelayanan dan ijin penelitian sehingga tesis ini dapat terselesaikan
2. Bapak Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M. Pd selaku dosen pembimbing tesis yang penuh dengan bijaksana dan keikhlasan telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis. Tanpa jasa beliau rasanya penulis tidak akan mampu menyelesaikan tesis ini

3. Bapak Prof. Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Program Magister UNY
4. Dosen di Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Program Magister UNY yang telah memberikan ilmunya dengan sungguh-sungguh dan penuh keteladanan
5. Bapak dan ibu tercinta atas kasih sayang dan jasa yang tak akan pernah bisa terbalaskan, serta dorongan berupa ketulusan do'a dan ikhtiar yang sungguh-sungguh
6. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Program Magister, khususnya angkatan 2017 atas motivasi, kebersamaan, dan kerjasamanya selama perkuliahan, semoga persaudaraan kita tetap terjaga baik
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak saya bisa sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak selalu penulis harapkan, dan semoga tesis ini dapat memberi manfaat dan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, September 2019

Miftah Al Hafidz

NIM. 17702251025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Pendidikan Kejuruan.....	14
2. Sekolah Menengah Kejuruan	22
3. Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	57
C. Kerangka Pikir	61
D. Pertanyaan Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
1. Tempat Penelitian	64
2. Waktu Penelitian.....	66
C. Subjek Penelitian	66
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
1. Teknik Pengumpulan Data.....	67
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
1. Bentuk Program Kemitraan	74
2. Mekanisme Program Kemitraan	75
B. Analisis Hasil Penelitian	109
1. Program kemitraan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan DU/DI di Kabupaten Purworejo	109

2. Mekanisme program kemitraan antara SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan DU/DI di Kabupaten Purworejo.....	116
3. Hambatan dan solusi mengatasi hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan program kemitraan antara SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan dengan DU/DI di Kabupaten Purworejo.....	120
C. Pembahasan.....	121
D. Keterbatasan Penelitian.....	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	136
A. Simpulan	136
B. Implikasi	138
C. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data akreditasi SMK di Kabupaten Purworejo yang memiliki kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan	8
Tabel 2. Bentuk Kerja sama SMK dengan Institusi External.	56
Tabel 3. Tempat Penelitian Pada SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di Kabupaten Purworejo	65
Tabel 4. Subjek Penelitian.....	66
Tabel 5. Indikator Angket Tahapan Kerja Sama SMK dengan DU/DI	68
Tabel 6. Jarak Interval Analisis Data Mekanisme Program.....	71
Tabel 7. Kategori Mekanisme Program Ditinjau dari Keseluruhan Butir	71
Tabel 8. Kategori Mekanisme Program Ditinjau dari Aspek Analisis Kebutuhan dan Pelaporan.....	72
Tabel 9. Kategori Mekanisme Program Ditinjau dari Aspek Analisis Lingkungan	72
Tabel 10. Kategori Mekanisme Program Ditinjau dari Aspek Perencanaan serta Monitoring dan Evaluasi	72
Tabel 11. Kategori Mekanisme Program Ditinjau dari Aspek Presentasi dan Persetujuan.....	73
Tabel 12. Kategori Mekanisme Program Ditinjau dari Aspek Perundingan dan Pelaksanaan.....	73
Tabel 13. Kategori Mekanisme Program Ditinjau dari Aspek MoU	73
Tabel 14. Analisis pernyataan tentang sekolah mengkaji berbagai jenis usaha yang potensial yang berada disekitar wilayah sekolah.....	76
Tabel 15. Analisis pernyataan tentang sekolah mengkaji aktivitas proses produksi yang meliputi barang dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan atau lembaga	76
Tabel 16. Analisis pernyataan tentang sekolah mengkaji kualifikasi tenaga kerja	77
Tabel 17. Analisis pernyataan tentang sekolah mengkaji fasilitas praktik atau fasilitas produksi yang tersedia	78
Tabel 18. Analisis pernyataan tentang sekolah mengkaji daya industri atau kemungkinan jumlah siswa yang bisa diterima untuk pelatihan	78
Tabel 19. Analisis pernyataan tentang sekolah mengkaji kualifikasi lembaga.....	79
Tabel 20. Analisis pernyataan tentang sekolah melakukan analisis apakah program kerjasama dengan mitra industri dapat berlangsung terus menerus dan berkesinambungan	79

Tabel 21. Analisis pernyataan tentang sekolah melakukan analisis tentang faktor yang dapat mempengaruhi keterlaksanaan hubungan kerjasama.....	80
Tabel 22. Analisis pernyataan tentang sekolah membentuk satu bidang khusus yang berada dibawah kepala sekolah	81
Tabel 23. Analisis pernyataan tentang program yang diusulkan sudah mengikuti prosedur sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku	81
Tabel 24. Analisis pernyataan tentang sekolah dan pihak mitra melakukan program kerjasama sesuai dengan indikator output yang telah ditentukan	82
Tabel 25. Analisis pernyataan tentang sekolah melakukan presentasi rencana program kerjasama dihadapan pihak mitra	83
Tabel 26. Analisis pernyataan tentang kepala sekolah dan pimpinan pihak mitra menyetujui dan mengesahkan program kerjasama	83
Tabel 27. Analisis pernyataan tentang sekolah dan mitra industri melakukan pembahasan secara menyeluruh.....	84
Tabel 28. Analisis pernyataan tentang aspek, ruang lingkup, dan bentuk kerjasama diputuskan melalui musyawarah secara bersama.....	84
Tabel 29. Analisis pernyataan tentang pertemuan antara pihak sekolah dengan pihak industri dilakukan dengan tatap muka secara langsung.....	85
Tabel 30. Analisis pernyataan tentang sekolah membuat perjanjian kerjasama (MoU) dengan Lembaga Lain secara tertulis	86
Tabel 31. Analisis pernyataan tentang unsur-unsur yang termuat dalam dokumen perjanjian kerjasama sesuai dengan ketentuan yang terkait.....	86
Tabel 32. Analisis pernyataan tentang dokumen perjanjian memuat hak dan kewajiban sekolah dan Lembaga Lain	87
Tabel 33. Analisis pernyataan tentang dokumen perjanjian memuat penyusunan atau sinkronisasi kurikulum atau bahan ajar	87
Tabel 34. Analisis pernyataan tentang dokumen perjanjian memuat mekanisme prosedur pelaksanaan progrsm	88
Tabel 35. Analisis pernyataan tentang dokumen perjanjian memuat pembiayaan.....	89
Tabel 36. Analisis pernyataan tentang dokumen perjanjian memuat pengawasan dan pengendalian mutu program kerjasama.....	89
Tabel 37. Analisis pernyataan tentang terkait dokumen perjanjian memuat tentang uji kompetensi	90

Tabel 38. Analisis terkait dokumen perjanjian memuat tentang seleksi siswa	90
Tabel 39. Analisis pernyataan tentang dokumen perjanjian memuat tentang pemasaran tamatan.....	91
Tabel 40. Analisis pernyataan tentang dokumen perjanjian kerjasama disertai rincian mekanisme penyelesaian sengketa	91
Tabel 41. Analisis pernyataan tentang SDM yang tersedia untuk mengelola program dan anggaran jumlahnya memadai.	92
Tabel 42. Analisis pernyataan tentang SDM yang terlibat memahami tugas dan fungsinya secara baik	93
Tabel 43. Analisis pernyataan tentang pelaksanaan kegiatan yang dilakukan tepat waktu.....	93
Tabel 44. Analisis pernyataan tentang sekolah dan mitra kerjasama menentukan format bentuk baku pelaporan.....	94
Tabel 45. Analisis pernyataan tentang komponen pelaksana program kerjasama mengetahui adanya format baku pelaporan.....	94
Tabel 46. Analisis pernyataan tentang komponen pelaksana program kerjasama mengetahui tata cara pengisian format pelaporan	95
Tabel 47. Analisis pernyataan tentang kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kerjasama dilakukan secara rutin dan terkoordinasi	96
Tabel 48. Analisis pernyataan tentang mengenai hasil monitoring dan evaluasi disusun dalam bentuk laporan sesuai dengan format baku	96
Tabel 49. Analisis pernyataan tentang komponen pelaksana program kerjasama menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan secara periodik.....	97
Tabel. 50. Analisis mekanisme program masing-masing aspek	98
Tabel 51. Deskripsi kemitraan SMK N 8 Purworejo dengan DU/DI	100
Tabel 52. Deskripsi kemitraan SMK N 4 Purworejo dengan DU/DI	101
Tabel 53. Deskripsi kemitraan SMK N 6 Purworejo dengan DU/DI	101
Tabel 54. Deskripsi kemitraan SMK N 1 Purworejo dengan DU/DI	102
Tabel 55. Deskripsi kemitraan SMK Patriot Pituruh dengan DU/DI.....	102
Tabel 56. Deskripsi kemitraan SMK Institut Indonesia dengan DU/DI	103
Tabel 57. Deskripsi kemitraan SMK Pancasila 1 Kutoarjo dengan DU/DI... ..	103
Tabel 58. Deskripsi kemitraan SMK Widya Kutoarjo dengan DU/DI.....	104
Tabel 59. Deskripsi kemitraan SMK YPT Purworejo dengan DU/DI.....	104
Tabel 60. Deskripsi kemitraan SMK Pembaharuan Purworejo dengan DU/DI.....	105
Tabel 61. Deskripsi kemitraan SMK PN2 Purworejo dengan DU/DI	105

Tabel 62. Deskripsi kemitraan SMK Nurussalaf Kemiri dengan DU/DI	106
Tabel 63. Deskripsi kemitraan SMK A Yani Purworejo dengan DU/DI.....	106
Tabel 64. Deskripsi kemitraan Seluruh SMK di Kabupaten Purworejo dengan DU/DI.....	107
Tabel 65. Deskripsi kemitraan SMK di Kabupaten Purworejo dengan DU/DI Berdasarkan Seluruh Responden yang Diteliti.....	108
Tabel 66. Kemitraan SMK Institut Indonesia dengan DU/DI.....	110
Tabel 67. Kemitraan SMK Nurussalaf dengan DU/DI	110
Tabel 68. Kemitraan SMK Pancasila dengan DU/DI	111
Tabel 69. Kemitraan SMK Pancasila dengan DU/DI	111
Tabel 70. Kemitraan SMK N 6 Purworejo dengan DU/DI.....	112
Tabel 71. Kemitraan SMK PN 2 Purworejo dengan DU/DI.....	112
Tabel 72. Kemitraan SMK Patriot Pituruh dcengan DU/DI	113
Tabel 73. Kemitraan SMK N 4 Purworejo dengan DU/DI.....	113
Tabel 74. Kemitraan SMK N 1 Purworejo dengan DU/DI.....	114
Tabel 75. Kemitraan SMK YPT Purworejo dengan DU/DI	114
Tabel 76. Kemitraan SMK N 8 Purworejo dengan DU/DI.....	115
Tabel 77. Kemitraan SMK A Yani Purworejo dengan DU/DI	115
Tabel 78. Kemitraan SMK Widya Kutoarjo dengan DU/DI.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Prosedur Kerjasama Antar Lembaga	46
Gambar 2. Jejaring Kerjasama Pendidikan Menengah	55
Gambar 3. Bentuk kemitraan yang dilakukan oleh SMK di Kabupaten Purworejo dengan DU/DI.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Angket Bentuk Kemitraan SMK	141
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Tahapan Kemitraan.....	141
Lampiran 3. Angket Tahapan Kemitraan SMK dengan DU/DI	141
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara	141
Lampiran 5. Surat Izin Validasi	141
Lampiran 6. Hasil Angket Bentuk Kemitraan SMK.....	141
Lampiran 7. Analisis Angket Tahapan Kemitraan SMK dengan DU/DI	141
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Angket Tahapan Kemitraan Setiap SMK dengan DU/DI.....	141
Lampiran 9. Hasil Wawancara.....	141
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 11. MOU	141
Lampiran 12. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	141
Lampiran 13. Dokumentasi.....	141